CV Anneke de Jong MSCN, PhD, RN

Name: Anneke de Jong, PhD, MScN, RN

Date of birth: 3th of November 1951

Address: v.d. Boschstraat 9, 3531 GK Utrecht, The Netherlands

Cellphone: +31 6 24985212

Mail: [anneke.dejong@hu.nl](mailto:anneke.dejong@hu.nl) or [anneke.de.jong@planet.nl](mailto:anneke.de.jong@planet.nl)

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/dr-anneke-de-jong-82819927/>

## Personal information

Although formally retired since August 2017 I am -as before- working at the University of Applied Sciences in Utrecht, the Netherlands. Out of choice, because of the pleasure I have in working with my team and my students. And, although I am reducing travelling a bit, I am also still active in my German University and as a guest teacher in German speaking countries. I see myself as a world citizen: meeting people all around the world broadens my world view, my view on being human, my view on the core care needs of people. I am the proud mother of 3 daughters and 2 foster children, and grandmother of 8 (4 foster grandchildren and 4 ‘of my own’).

## Actual situation

As a nurse scientist my main topic is the integration of practice and theory. Momentarily I work at the University of Applied Sciences Utrecht (the Netherlands) and as a guest teacher the University Witten/Herdecke (Germany), at the departments of nursing science. Teaching subjects are: integration of practice and theory (Germany), science methods, evidence based practice, innovation and care trajectory design (Utrecht).

# Overview:

## Education:

HBS-A (a kind of high school) : Breda, 1970

RN : Utrecht, 1994

Nurse educator : Leusden, 1977

BA Theology : Utrecht, 1987

Master of Science in Nursing : Wales/ Utrecht 1996

PhD in Nursing : Witten (Germany) 2017

## Experience

1974-1975: Nurse, Diakonessenhuis Utrecht

1975- 1981: Teacher, Diakonessenhuis Utrecht in a two years vocational training program

1981-1991 Teacher Diakonessenhuis Utrecht in a 3 ½ year vocational training program; until

1987 as a teacher, from 1987 both teaching and project management (re-structuring of the curriculum)

1991-1993 head of nursing teaching department

1993-1996 Student in Master of Science in Nursing program , Wales/Utrecht

Jan-July 1996 Teacher at University of Applied Sciences, Bachelor program in Nursing

1996 – 2016 Nursing faculty at University Witten/Herdecke (Germany), Department Nursing Science

(teaching and research); since than as a guest teacher

1996-present University of Applied Sciences (in the past: research center care for the elderly;

innovation center; Master Physician assistant, Master Advanced Nursing Practice) ; up to now: Master Integrated Care;,

## Activities as a guest teacher in other Universities

* Guest teacher at the master of Science in Nursing Programm (University of Applied Sciences Utrecht), on Practice & Theory, Ethics, Doing Research - and assistant in revising the modues ‘Nursing Studies’ and ‘Teaching’ (1996-1999)
* Guest teacher at the Katholische Fachhochschule Nord-Deutschland in Osnabrück (Germany, 1995-1998)
* Guest teacher at the Norddeutsche Akademie für Pflegeberufe in Osnabrück (Germany, 1996-1998)
* Guest Professor at Fachhochschule Bielefeld (Germany, 2004)
* Guest teacher at UMIT Fakultät Pflegewissenschaft in Hall in Tirol + at the location Vienna (Austria, from 2005 -2015)
* Guest teacher at the University of Applied Sciences Neumarkt (Germany, 2013-2015)
* Guest teacher at the University Vienna, Fakultät Pflegewissenschaft (from 2011 - present)

A frequent speaker at conferences in German speaking countries on the topic of Integration of practice and theory, new roles in nursing and on comparisons between German and Dutch educational systems.

## Professional memberships:

1991- present: active Union member, participating in the committee on education, and

since 2015 president of the board on professional content for Care and Wellbeing

2005 - present: Member of the Akademierat (Advisory Board), University Hospital Erlangen

(Germany)

In the past:

* Member of the scientific advisory board of the Bildungswerk Irsee (Germany; 1996-2000)
* Member of the Sounding board at the University of Salzburg (Austria), developing a department of Nursing Sciences (2004-2005)
* Member of the Honor Society of Nursing Utrecht, Chapter Rho Chi (from 1999), board member from 2003-2005
* Member of the group transcultural nursing from the Deutsche Verein für Pflegewissenschaft (Association for Nursing Science in Germany; 2001-2008)
* Member of the group dissemination and implementation research (Association for Nursing Science in Germany; 2011-2015)

I published (in German or Dutch) in articles and books on themes connected to the integration of theory and practice, nursing theories, new roles in nursing and educational programs in the Netherlands and Germany.

## Publications:

### Articles and chapters in books

Jong, A. de (2016) Von der Theorie in die Praxis: Immer am Ball bleiben *JuKiP CNE Wissenszirkulation* (1) 30–35

Jong, A. de (2015) Von Wissenszirkulation hin zur Triple Helix: internationale Entwicklungen *PADUA* 10, pp. 141-143. DOI: 10.1024/1861-6186/a000248

Bertram, M.; de Jong, A.; Hartenstein-Pinter, A.; Krüger, C.; Bienstein, C. (2012) Geleitete Praxis – ein didaktisches Konzept in der Studiengang Innovative Pflegepraxis *Pflegewissenschaft* 02: 114-119

Galgan, M.; Apel, S.; Hartenstein, A.; de Jong, A.; Knecht, C.; Wirth, K. (2012) Zeit für Wünsche *Intensiv – Fachzeitschrift für Intensivpflege und Anästhesie* 1:42-45

Walraven, S.M.; Ball, L.M.; Koopman, H.M.; Switzer, G.E.; Ropes-de Jong, C.M.H., de Jong, A.; Bredius, R.G.M.; Egeler, R.M. (2012) Managing a dual role – experiences and coping strategies of parents donating haploidentical G-CSF mobilized peripheral blood stem cells to their children *Psycho-Oncology* 21:168-175

De Jong, A; Hoofdstuk 7: Het weten van zorgverleners. In: Jansen, M; de Kuiper, M; (2011) De nieuwe zorgprofessional. Hogeschool Utrecht

Admiraal, L.; de Jong, A. (2010) Communicatie en bejegening In: Witteveen, E.; Admiraal,L., Vuisser, H.; Wilken, J-P. (2010) *Communicatie bij hersenletsel: bereiken we elkaar?* Houten: Bohn, Stafleu & van Lochum, blz. 95-107

Sino, C.; de Jong, A. (2010) Medicatie achter de voordeur – een project om mogelijke medicatieproblemen bij thuiswonende ouderen te signaleren en te monitoren *Onderwijs & Gezondheidszorg* 3:18-21

Ravanipour, Maryam, Salehi, Shayesteh, Taleghani, Fariba, Abedi, Heidar Ali, Schuurmans, Marieke J. and Jong,

Anneke de (2008) 'Sense of Power Among Older People in Iran', *Educational Gerontology*,34:10,923 — 938

H. Prakke, A. de Jong (2007) Naturalistische Designs In: H. Brandenburg, E-M- Panfil, H. Mayer (2007) *Pflegewissenschaft 2 Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Pflegeforschung,* blz. 55-68. Huber Verlag Bern

A. de Jong, M. Plas (2006) Vanuit het netwerk: stimuleren van wetenschappelijke praktijkvoering: de casestudy helpt *Verpleegkunde* (21) 4: 294-296

A. de Jong (2006) Reactie op artikel “NAH in de gehandicaptenzorg: verborgen doelgroep” *Kennis in de praktijk- Markant* 10: 5

A. de Jong (2006) Wissenstransfer zwischen Theorie und Praxis: Wie die beste Pflege zum Patienten kommt *Pflegezeitschrift* 59 (11): 694-697

A. de Jong (2006) Die Superschwestern. Nurse Practitioners mit medizinischen Aufgaben *GesundheitsNachrichten- Zeitung für das deutsche Gesundheitswesen* 1. Jahrgang, november: 12

A. de Jong (2006) Ärztliche Aufgaben für Pflegeeinrichtungen. Das Modell der ‚Nurse practitioners’in den Niederlanden *BPA Magazine* 03+04: 14-15

A. de Jong, E. Gommans, C. v.d. Heuvel, H. van Herwaarde, M. Schuurmans (2006) De ene bachelor is de andere niet? Over afstuderen binnen een faculteit gezondheidszorg *O&G* 30 (6): 19-22

A. de Jong (2006) Nurse Practitioner: Pflege zwischen care und cure *Die Schwester/ der Pfleger* 45(9): 698-701

A. de Jong, M. Hurkmans, M. Duijnstee (2006) De Wandeling – een project voor mantelzorgers van mensen met niet-aangeboren hersenletsel *TVZ* 116 (9): 44-47

A. de Jong, H. van Herwaarde, M. Schuurmans (2006) Evidence based practice omzetten in je lessen – een inhaalsslag voor HBO docenten *Onderwijs en Gezondheidszorg* 3: 22-25

Schiereck, S., A. de Jong (2004) Was bedeutet es, Pflege-Entwicklungsstation zu sein - Ergebnisse eines pflegewissenschaftlichen. Projektes in Kooperation mit der Privaten Universität Witten/Herdecke. *Die Schwester/ der Pfleger*, 1: p. 40-44

Jong, A. de (2004). Interkulturelle Bildung in der Pflege. *Pflege und Gesellschaft* 9(1): p. 14-15

Herwaarde, H. van, A. de Jong(2004) Workshop Begeleiden Afstudeerprojecten. *FG Berichten.* Nr. 63

Jong, A. de (2004) Het ‘Lectoraat’ nu ook op tv! *FG Berichten*. nr. 58

Jong, A. de (2004) Lectoraatsplatform Ouderenzorg en Familiezorg. *FG Berichten.* nr. 61

Jong, A. de (2004) Over ouderen en familiezorg en een LEERGANG. *FG Berichten.* nr. 58

Jong, A. de (2004) Je bent oud en je wilt wat. *FG Berichten.* nr. 53

Jong, A. de (2003) Commentaar op het onderzoek Invloed van leiderschap op innovatief gedrag.

*Literatuurselectie Leiderschap in de Zorg* (3): p. 38-40

Spaans, M., W. de Vree, A. de Jong (2003) Nieuwe professionals – verpleegkundigen nemen medische taken over. *Zorgvisie,* 3A/ maart : p. 26-31

Jong, A. de, J. Mintjes-de Groot, G. Gamel (2003) Nursing Education: Global Perspectives – The Netherlands. *Reflections on Nursing Leadership.* Fourth Quarter: p. 23-24

Jong, A. de, A. Zegelin-Abt (november 2003) Pflegeausbildung: Neue Möglichkeiten nutzen. Teil 3: Reflektion als berufsbildendes Konzept. *Die Schwester/ der Pfleger,* p. 876-880

Jong, A. de (2003) Kulturelle Werte im Spanungsfeld zwischen Pflegekundigen und Patienten. In: A. Zielke - Nadkarni, W. Schnepp (Hrsg.) *Pflege im kulturellen Kontext*, p. 209 - 232, Bern: Verlag Hans Huber

Jong, A. de (2002) Pflegequalität auf dem Prüfstand (Gastkommentar). *Artzt und Wirtschaft* 2: p. 8

Loth, Chr., M. Meijer, A.de Jong (maart 2002) Een goed begin is het halve werk – een onderzoek naar het verpleegkundig methodische werken in de GGZ. (Action Research) *Verpleegkunde*: p. 4-13

Jong, A. de (2002) Mehr als ein Leitbild – das Burford Modell für eine reflektierte Pflegepraxis. *Pflegezeitschrift* (12): p. 887-890

Arndt, M., A. de Jong (2001) Vom Modell zur Wirklichkeit- Ethikforen in der pflegerischen Praxis. *Die Schwester/der Pfleger 7*

Jong, A. de (2001) Impliciete kennis zichtbaar maken: de integratie van praktijk en theorie. *Zorgsupport*   
7 (6), p. 26-29

Schoppmann, S. und A. de Jong (2001) Neugier, Respekt und Achtung. Psychiatrische Pflege bei Menschen fremder Kulturen. In: T. Hegemann & R. Salman (Hrsg), *Transkulturelle Psychiatrie – Konzepte für die Arbeit mit Menschen aus anderen Kulturen*, 304-310, Bonn: Psychiatrie Verlag

Jong, A. de (oktober 2001) Pflegewissenschaftliche Erkenntnisse – wie setzen wir sie in der Praxis um? In: T. Lindemeyer et al, *Tagungsband 1. Münchner Pflegekongress 2000* s. p. 22-25 München: congresorganisatie

Jong, A. de (2001). Pflegewissenschaftliche Erkenntnisse: wie setzen wir diese in die Praxis um? *Pflegeforschung Aktivitäten am Klinikum rechts der Isar*. A. Thoke-Colberg. München: Technische Universität München: p.238-241

Arndt, M., A. de Jong (2000) Ethikforen – ein Modellprojekt. *Die Schwester/der Pfleger* ,1/2000 p. 27-28

Jong, A. de (1999) Masters in de praktijk. *VerVe,* 5(1), januari

Jong, A. de (1999) Wie kommt theoretisches Wissen in die Pflegepraxis? In: Koch, V. (Hrsg.) *Bildung und Pflege*, p. 69-78. Bern: Verlag Hans Huber

Jong, A. de (1998) Lesen, eine Quelle für Informationen - eine Studie zu motivationalen Faktoren, die das Lesen von Fachliteratur in der Pflegepraxis beeinflussen. In: *Pflege*, Heft 2 1998, p. 71-77

Jong, A. de, et al. (1998) Ethikkommissionen - Notwendigkeit für Forschung und Alltagsfragen in der Pflege? *Die Schwester/Der Pfleger* 8, p. 670-671

Jong, A. de (1998) Tien jaar Master of Science in Nursing. *TVZ,* 108/21, p. 637-642

Jong, A. de (1996) Lezen, een bron van informatie. In: *Met Verve*, vol. (2)2: p. 24-27

Jong, A. de (1994) Onderzoek in de opleiding: de mogelijke rol van de opleider. In: *Onderwijs en Gezondheidszorg*, vol. 18 nr 8: p. 147-150

### Books

De Jong, A. de; Legius, M.;De Maesschalck, L. (2016) *Onderzoekend vermogen voor verpleegkundigen* Houten:Bohn Stafleu & van Loghum

Jong, A. de, et al. (2017) *Inleiding Wetenschappelijk Onderzoek voor het Gezondheidsonderwijs.* Amsterdam: Elsevier Gezondheidszorg 6e ed..

Kuiper, M. de; de Jong, A. (2012) *Klinische besluitvorming voor verpleegkundigen* Amsterdam: Reed Business

M. Landenberger; G. Stöcker; J. Filkins; A. de Jong; Chr. Them et al. (2005) Ausbildung der Pflegeberufe in Europa - Vergleichende Analyse und Vorbilder für eine Weiterentwicklung in Deutschland  Schlüterische Verlagsgesellschaft Hannover

Visser, M. en A. de Jong (2005) *Cultuur en Zorg- een interculterele benadering van zorg in de verpleging.* Bussum: Coutinho, 2e druk

Visser. M. en A. de Jong (Herausgeber: Dirk Emmrich) (2002) *Kultursensitiv pflegen- Wege zu einer interkulturellen Pflegepraxis.* Stuttgart: Urban/ Fischer

### Master of Science in nursing

Jong, A. de (1995) *Reading, a source of information - a study of factors influencing nurses’ motivation for (not) reading professional literature*. Non-published thesis, University of Wales/ Hogeschool van Utrecht